UIB
SINCE 1992

2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ӨТКІЗІЛГЕН «ОҚЫТУШЫ БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ КӨЗІМЕН» САУАЛНАМА НӘТИЖЕЛЕРІ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ» ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

RESULTS OF THE TEACHING EVALUATION SURVEY, 2025–2026 ACADEMIC YEAR



САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
QUALITY ASSURANCE DEPARTMENT, 2026

UIB
SINCE 1992

Сауалнама туралы
Об анкетировании
About the survey

Academo платформасы арқылы білім сапасын арттыру және студенттерден кері байланыс алу мақсатында «Оқытушы білім алушының көзімен» сауалнамасы әр семестр соңында барлық пәндер бойынша өткізіледі.

2025–2026 оқу жылында **14 896** жеке бағалау жиналды: күзгі семестрде **9 675** бағалау (**720 пән**), көктемгі семестрде **5 221** бағалау (**451 пән**). Әр бағалау студенттің нақты бір оқу пәні бойынша жауабын білдіреді.

Респонденттердің идентификаторлары болмағандықтан, студенттердің нақты санын анықтау мүмкін емес, сондықтан бұл есепте қамту деңгейі бағаланбайды.

Анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося» проводится в конце каждого семестра по всем дисциплинам с целью повышения качества образования и получения обратной связи от студентов через платформу Academo.

За 2025–2026 учебный год собрано **14 896** индивидуальных оценок: в осеннем семестре **9 675** (**720 дисциплин**), в весеннем семестре **5 221** (**451 дисциплина**). Каждая оценка представляет собой отклик студента по конкретной дисциплине.

Ввиду отсутствия идентификаторов респондентов точное количество уникальных студентов определить невозможно, поэтому оценка охвата в данном отчёте не производится.

The Teaching evaluation survey is conducted at the end of each semester for all courses via the Academo platform to improve the quality of education and obtain feedback from students.

In the 2025–2026 academic year, **14,896** individual assessments were collected: **9,675** in the autumn semester (**720 courses**) and **5,221** in the spring semester (**451 courses**). Each assessment is a student's response for a specific course.

Since respondent identifiers are not collected, the exact number of unique students cannot be determined, so response coverage is not assessed in this report.

UIB
SINCE 1992

Сұрақтар бойынша нәтижелер (1–4)
Результаты по вопросам (1–4)
Results by question (1–4)

№	Қазақша	Русский	English	Күз / Осень / Autumn	Көктем / Весна / Spring
1	Оқытушының шешендік қабілеті жоғары, сөйлеу дикциясы жақсы	У преподавателя хорошо развиты навыки ораторского мастерства и дикция	The teacher has strong public speaking skills and clear diction	4,5	4,5
2	Оқытушы аудиториямен байланыс орната біледі	Преподаватель умеет держать связь с аудиторией	The teacher keeps the audience engaged	4,4	4,4
3	Оқытушы материалды қызықты әрі түсінікті етіп жеткізеді, ойын анық әрі логикалық түрде тұжырымдайды	Преподаватель интересно и доходчиво преподносит материал, последовательно и ясно формулирует мысли	The teacher presents material in an engaging, accessible way and expresses ideas clearly and logically	4,4	4,4
4	Оқытушы қызықты және сапалы презентациялар, қосымша оқу материалдарын әзірлейді	Преподаватель разрабатывает интересные и качественные презентации, дополнительные учебные материалы	The teacher develops engaging, high-quality presentations and supplementary learning materials	4,4	4,4

UIB
SINCE 1992

Сұрақтар бойынша нәтижелер (5–8)
Результаты по вопросам (5–8)
Results by question (5–8)

№	Қазақша	Русский	English	Күз / Осень / Autumn	Көктем / Весна / Spring
5	Оқытушы семинарларға дайындалу үшін нақты және түсінікті нұсқаулар, материалдар береді, сабақтарды қызықты өткізеді	Преподаватель предоставляет четкие и понятные инструкции, материалы для подготовки к семинарам и проводит их в увлекательной форме	The teacher gives clear instructions and materials for seminar preparation and runs seminars in an engaging way	4,4	4,4
6	Жалпы, мен оқыту сапасына қанағаттанамын	В целом, я удовлетворен качеством преподавания	Overall, I am satisfied with the quality of teaching	4,4	4,5
7	Оқытушы курсты, барлық материалдарды силлабусқа сәйкес, оқу платформасында (Moodle) уақытылы жариялайды	Преподаватель своевременно публикует курс, все материалы согласно силлабусу, задания в учебном портале (Moodle)	The teacher publishes the course, all syllabus materials and assignments on the learning platform (Moodle) on time	4,5	4,5
8	Оқытушы сабақты оқу тіліне сәйкес жүргізеді	Преподаватель придерживается языка обучения, на котором должна преподаваться дисциплина	The teacher teaches in the designated language of instruction	4,6	4,5

UIB
SINCE 1992

Сұрақтар бойынша нәтижелер (9–12)
Результаты по вопросам (9–12)
Results by question (9–12)

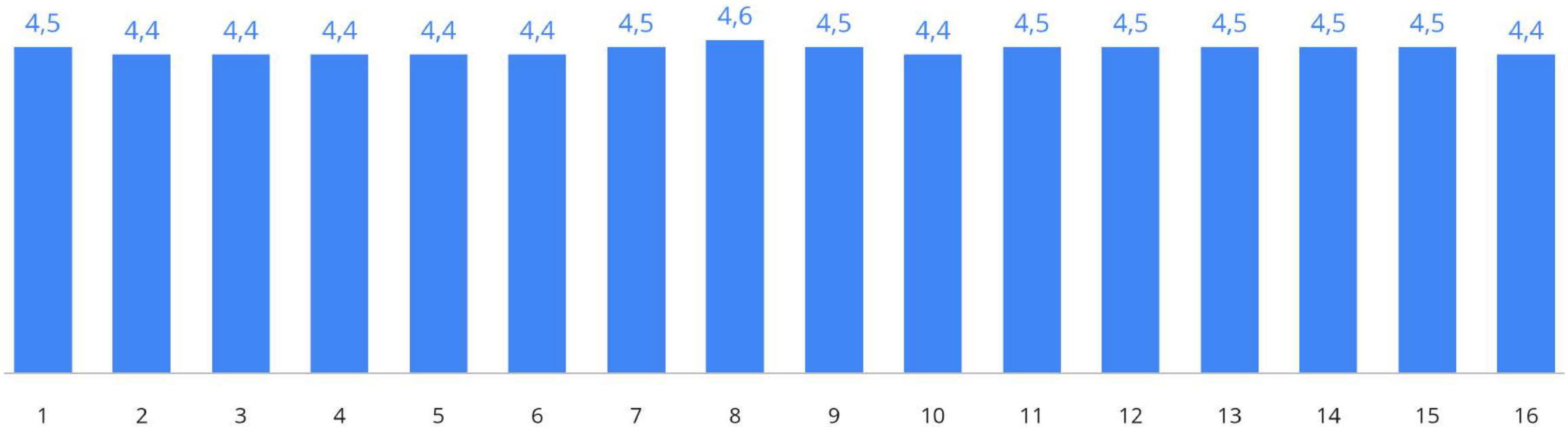
№	Қазақша	Русский	English	Күз / Осень / Autumn	Көктем / Весна / Spring
9	Оқытушы студенттің оқу жетістігін әділ бағалайды	Преподаватель честно и справедливо оценивает учебные достижения студента	The teacher assesses students' learning achievements fairly and honestly	4,5	4,5
10	Оқытушының бағалау критерийлері түсінікті	Преподаватель устанавливает понятные и прозрачные критерии оценивания	The teacher sets clear and transparent assessment criteria	4,4	4,4
11	Оқытушы студенттерге құрметпен қарайды	Преподаватель уважительно и тактично относится к студентам	The teacher treats students with respect and tact	4,5	4,5
12	Оқытушыдан кері байланыс пен қажетті кеңес алу қолжетімді	От преподавателя возможно получить обратную связь и консультацию	Feedback and consultations from the teacher are available	4,5	4,5

UIB
SINCE 1992

Сұрақтар бойынша нәтижелер (13–16)
Результаты по вопросам (13–16)
Results by question (13–16)

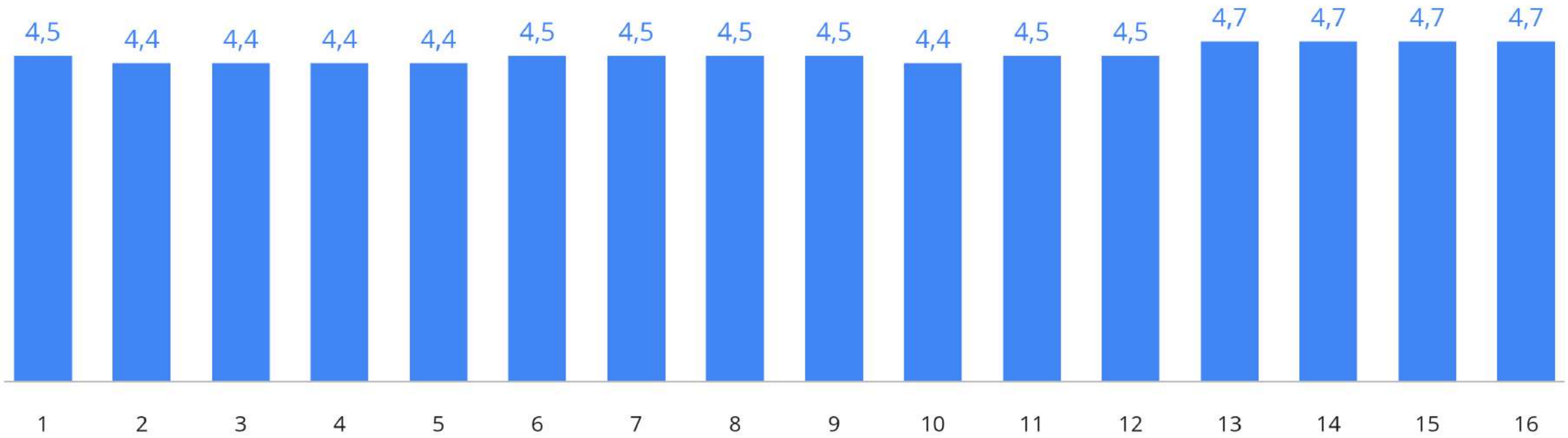
№	Қазақша	Русский	English	Күз / Осень / Autumn	Көктем / Весна / Spring
13	Жалпы, тапсырмаларды оқытушы көрсеткен мерзімде орындауға үлгересіз бе?	В целом, успеваете ли Вы выполнить задания в срок, указанный преподавателем?	Overall, do you manage to complete assignments by the deadlines set by the teacher?	4,5	4,7
14	Осы пән бойынша ROS және өзіндік жұмыстарды орындауға үлгересіз бе?	Успеваете ли Вы выполнять ROS и самостоятельные работы по данному предмету?	Do you manage to complete ROS and independent work in this course?	4,5	4,7
15	Осы пән бойынша семинарларға дайындалуға үлгересіз бе?	Успеваете ли Вы готовиться к семинарским занятиям по данному предмету?	Do you manage to prepare for seminars in this course?	4,5	4,7
16	Осы пән бойынша емтиханға дайындалуға үлгересіз бе?	Успеваете ли Вы готовиться к экзамену по данному предмету?	Do you manage to prepare for the exam in this course?	4,4	4,7

Күзгі семестр: университет бойынша жалпы нәтижелер
Осенний семестр: общие результаты по университету
Autumn semester: overall university results



Бағалау саны / Количество оценок / Number of assessments: 9 675. Сұрақтардың тізімі 3–6 слайдтарда / Список вопросов на слайдах 3–6 / Question list on slides 3–6.

Көктемгі семестр: университет бойынша жалпы нәтижелер
Весенний семестр: общие результаты по университету
Spring semester: overall university results



Бағалау саны / Количество оценок / Number of assessments: 5 221. Сұрақтардың тізімі 3–6 слайдтарда / Список вопросов на слайдах 3–6 / Question list on slides 3–6.

UIB
SINCE 1992

Кафедралар мен факультеттер бойынша нәтижелер
Результаты по кафедрам и факультетам
Results by department and faculty

Қазақша	Русский	English	Күз / Осень / Autumn	Көктем / Весна / Spring
Медицина факультеті	Факультет медицины	Faculty of Medicine	4,9	4,6
Тілдер кафедрасы	Кафедра языков	Department of Languages	4,6	4,6
Қаржы және есеп кафедрасы	Кафедра финансов и учета	Finance and Accounting	4,4	4,2
Туризм және қонақжайлылық кафедрасы	Кафедра туризма и гостеприимства	Tourism and Hospitality	4,4	4,7
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар кафедрасы	Кафедра социально-гуманитарных наук	Social Sciences and Humanities	4,5	4,5
Менеджмент және бизнес кафедрасы	Кафедра менеджмента и бизнеса	Management and Business	4,4	4,4
Бизнес-информатика кафедрасы	Кафедра бизнес-информатики	Business Informatics	4,2	4,3
Университет бойынша орташа	Среднее по университету	University average	4,5	4,5

UIB
SINCE 1992

Негізгі қорытындылар
Основные выводы
Main conclusions

- Университет бойынша орташа балл күзгі және көктемгі семестрлерде 5-тен 4,5 құрады.
- Көктемгі семестрде 13–16 сұрақтар (тапсырмаларды орындау және сабаққа дайындалу) бойынша бағалар 4,4–4,5-тен 4,7-ге дейін өсті.
- Екі семестрде де ең төмен мән (4,4) 2–5 және 10 сұрақтар бойынша тіркелді.
- Ең жоғары орташа балл Медицина факультетінде (күзде 4,9) және туризм және қонақжайлылық кафедрасында (көктемде 4,7). 4,4-тен төмен мән бизнес-информатика кафедрасында (4,2 және 4,3) және көктемде қаржы және есеп кафедрасында (4,2) тіркелді.

- Средний балл по университету составил 4,5 из 5 в осеннем и весеннем семестрах.
- В весеннем семестре оценки по вопросам 13–16 (выполнение заданий и подготовка к занятиям) выросли с 4,4–4,5 до 4,7.
- Наименьшее значение (4,4) в обоих семестрах получили вопросы 2–5 и 10.
- Наиболее высокие средние баллы у Факультета медицины (4,9 осенью) и кафедры туризма и гостеприимства (4,7 весной). Ниже 4,4 оказались кафедра бизнес-информатики (4,2 и 4,3) и кафедра финансов и учета в весеннем семестре (4,2).

- The university-wide average score was 4.5 out of 5 in both the autumn and spring semesters.
- In the spring semester, scores for questions 13–16 (completing assignments and preparing for classes) rose from 4.4–4.5 to 4.7.
- Questions 2–5 and 10 received the lowest score (4.4) in both semesters.
- The highest averages were recorded by the Faculty of Medicine (4.9 in autumn) and the Department of Tourism and Hospitality (4.7 in spring). The Department of Business Informatics (4.2 and 4.3) and the Department of Finance and Accounting in spring (4.2) scored below 4.4.

Қосымша сұрақтар бойынша
По дополнительным вопросам
For further information

Сапаны қамтамасыз ету департаменті
Департамент обеспечения качества
Quality Assurance Department
Кабдесов Кенжехан Талгатулы
kabdesov.k@uib.kz