

КЕНЖЕГАЛИ САГАДИЕВ
АТЫНДАҒЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС
УНИВЕРСИТЕТІ



УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
ИМЕНИ КЕНЖЕГАЛИ
САГАДИЕВА

13-6

УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом УМБ

имени Кенжегали Сагадиева

Протокол № 1 от 06.09.2024

Президент Махметова А. М.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ И ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТОО «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА ИМЕНИ
КЕНЖЕГАЛИ САГАДИЕВА»

ИЗДАНИЕ 6

Введено в действие с даты подписания

Алматы, 2024

Оглавление

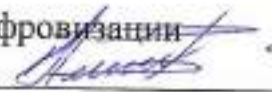
Паспорт документа.....	3
Лист согласования.....	4
1. Область применения	5
2. Нормативные ссылки	5
3. Основные термины и их определения	5
4. Общие положения	7
5. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся	8
6. Система контроля учебных достижений обучающихся в университете	10
7. Контрольно-измерительные средства знаний обучающихся	11
8. Инструменты измерения знаний обучающихся.....	12
9. Порядок оценивания знаний обучающихся	15
10. Критерий оценивания знаний обучающихся	16
11. Контроль и анализ учебной нагрузки обучающихся.....	16
12. Отчисление обучающихся из УМБ (UIB).....	17
Приложение 1	18
Приложение 2	18
Приложение 3	19

Паспорт документа

Тип документа	Положение
Наименование документа	О системе учебной нагрузки и оценки знаний обучающихся
Цель документа	Настоящее положение описывает правила построения системы оценки учебной нагрузки и знаний обучающихся в Университете международного бизнеса
Разработка	ЦОК
Согласование	Проректор по цифровизации Директор ДАВ Декан БВО Руководитель Центра Обслуживания Качества Директор ДЮС
Утверждение	Ректор
Исполнители документа	Заведующие кафедрами, ППС
Контроль за исполнением	Ректор
Исключения	Нет
Нормативные ссылки	1) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями). 2) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 (с изменениями и дополнениями). 3) Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657) (с изменениями и дополнениями). 4) Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. (с изменениями и дополнениями). 5) Правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ТО «УМБ им. Кенжегали Сагадиева».
Владелец оригинала	ЦОК

Лист согласования

Положение согласовано:

Проректор по цифровизации
Жаксылык Н.Б. 

« 5 » 09 2024 г.

Директор ДАВ
Садыкова Ж.Е. 

« 5 » 09 2024 г.

Декан ФБВО
Садыров Г.А. 

« 5 » 09 2024 г.

Руководитель Центра Обеспечения Качества
Кабдесов К.Т. 

« 5 » 09 2024 г.

Директор ДЮС
Алибекова А.К. 

« 5 » 09 2024 г.

Разработано:
ДАВ,

Project менеджер ЦОК
Дузбаева Р.М. 

« 5 » 09 2024 г.

1. Область применения

1.1 Настоящее положение описывает правила построения системы оценки учебной нагрузки и знаний обучающихся в ТОО «Университет международного бизнеса имени Кенжегали Сагадиева» (Далее - УМБ или Университет).

1.2 Положение применяется для осуществления оценки учебной нагрузки и знаний обучающихся независимо от языка и форм обучения, а также при проведении внутренней оценки деятельности учебного заведения.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении о единой системе оценки учебной нагрузки и знаний обучающихся использованы ссылки на:

2.1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями)

2.2. Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657) (с изменениями и дополнениями).

2.3 Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. (с изменениями и дополнениями).

2.4 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями).

2.5 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней» (с изменениями и дополнениями).

3. Основные термины и их определения

Термин	Определение
Академический календарь (Academic Calendar)	Календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).
Академический рейтинг обучающегося (Rating)	Количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин, составляемый по результатам промежуточной аттестации.
Активные раздаточные материалы (APM) (Hand-outs)	Наглядные иллюстрационные материалы, раздаваемые на учебных занятиях для мотивации обучающегося к творческому успешному усвоению темы (тезисы лекции, ссылки, слайды, примеры, глоссарий, задания для самостоятельной работы).
Итоговая аттестация обучающихся	Процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным

(Qualification Examination)	общеобязательным стандартом образования;
Итоговый контроль	Контроль учебных достижений обучающихся с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена, если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде;
Контроль учебных достижений обучающихся	Проверка уровня знаний обучающихся различными формами контроля (текущий, рубежный и итоговый) и аттестации, определяемыми самостоятельно высшим учебным заведением
Кредитная технология обучения	Обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.
Офис (отдел, сектор) Регистратора	Академическая служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга.
Промежуточная аттестация обучающихся	Процедура, проводимая в период экзаменационной сессии с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения.
Программа дисциплины (Syllabus)	Учебная программа, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, краткое ее содержание, темы и продолжительность их изучения, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание проверок знаний обучающихся, требования преподавателя, критерии оценки знаний обучающихся и список литературы.
Рубежный контроль	Контроль учебных достижений обучающихся по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины или Внутрисеместровый контроль (ВСК).
Самостоятельная работа обучающегося (далее - СРО)	Работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, сочинений и отчетов; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента (далее - СРС), самостоятельную работу магистранта (далее - СРМ); весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (далее - СРОП)	Внеаудиторная работа обучающегося под руководством преподавателя, проводимая по утвержденному графику; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на: самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (далее - СРСП), самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (далее - СРМП).
Средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA)	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за один учебный год по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов оценки промежуточной аттестации по дисциплинам к общему количеству кредитов за текущий период обучения).

Текущий контроль успеваемости обучающихся	Систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода.
Тесты	Совокупность заданий определенной формы, позволяющих объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.
Транскрипт	Документ, установленной формы, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок в буквенном и цифровом выражении.
Учебные достижения обучающихся	Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.
Устный контроль	Контроль, проводимый в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.
Экзамен	Форма итогового контроля, который осуществляется в письменной, устной, комбинированной формах и тестированием.
Экзаменационная сессия	Период промежуточной аттестации обучающихся.
Эдвайзер (Advisor)	Преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения;
элективные дисциплины	учебные дисциплины, входящие в компонент по выбору в рамках установленных кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы высшего учебного заведения.
Рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений	Система оценки уровня знаний в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе и позволяющая установить рейтинг обучающихся.

4. Общие положения

4.1 Положение о системе оценки учебной нагрузки и знаний обучающихся разработано с целью практической реализации концепции независимого и объективного контроля знаний обучающихся на всех этапах их обучения в Университете международного бизнеса имени Кенжегали Сагадиева, отвечающих единым критериям и принципам оценки учебных достижений обучающихся, принятых в едином образовательном пространстве Республики.

4.2 Цель системы оценивания учебной нагрузки и знаний студентов - улучшение качества образовательного процесса за счет повышения учебной активности субъектов обучения на протяжении всего образовательного процесса в вузе и объективности выставляемых оценок в баллах с более широким диапазоном (от 0 до 100).

4.3 Введение единой системы оценивания знаний обучающихся позволит решить следующие задачи:

- оптимизировать управление образовательным процессом в вузе;
- повысить объективность оценки уровня подготовки по образовательным программам (ОП) бакалавра или магистра;
- повысить мотивацию обучающихся путем более гибкой дифференциации оценки их учебной работы;
- активизировать самостоятельную работу обучающихся и стимулировать ее ритмичность;
- обеспечить высокий уровень посещаемости обучающихся учебных занятий;
- получать более объективную информацию о качестве и эффективности работы учебных подразделений и отдельных преподавателей.

5. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

5.1. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в академических кредитах. Один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.

5.2 Трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 академических часов) соответствует 1 кредиту ECTS (25–30 академических часов).

5.3 Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС – собственно СРО).

5.4 Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.

5.5 Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности определяется Университетом самостоятельно. При этом объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины.

5.6 Каждая учебная дисциплина изучается в одном академическом периоде и завершается итоговым контролем.

5.7 Полная учебная нагрузка одного учебного года, как правило, составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов. Допускается освоение студентом за семестр меньшего или большего числа академических кредитов

5.8 Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

5.9. Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель.

5.10. Каждый академический период завершается периодом промежуточной

аттестации студентов, продолжительность которого должна составлять не менее 1 недели.

5.11. В период промежуточной аттестации проводится итоговый контроль по всем изученным дисциплинам и с учетом оценок текущей успеваемости выводятся итоговые оценки по дисциплинам.

5.12. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в академических кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы согласно ГОСО РК. Нормы времени приведены в *Таблице 1*.

Таблица 1-Нормы времени по видам учебной работы при планировании и организации учебного процесса

Кол-во кред.	Вид уч. работы	Кол-во часов	Недели / академические часы														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	Лекция	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Практические/ семинарские/ лабораторные занятие	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	СРСР	45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	СРО	45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Сумма часов		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		15	– подготовка и сдача экзаменов (планируется только в syllabusе)														
	Итого	150															

Кол-во кред.	Вид уч. работы	Кол-во часов	Недели / академические часы														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	Лекция	23	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	Практические/ семинарские/ лабораторные занятие	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	СРСР	31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
	СРО	36	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
	Сумма часов		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
		15	– подготовка и сдача экзаменов (планируется только в syllabusе)														
	Итого	120															

Кол-во кред.	Вид уч. работы	Кол-во часов	Недели / академические часы														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	Лекция	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Практические/ семинарские/ лабораторные занятие	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

СРСР	18	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2
СРО	27	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1
Сумма часов		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15	– подготовка и сдача экзаменов (планируется только в силлабусе)														
Итого	90															

Кол-во кред.	Вид уч. работы	Кол-во часов	Недели / академические часы														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	Лекция	0															
	Практические/ семинарские/ лабораторные занятия	20	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
	СРСР	17	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	СРО	18	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
	Сумма часов		4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
		5	– подготовка и сдача экзаменов (планируется только в силлабусе)														
	Итого	60															

6. Система контроля учебных достижений обучающихся в университете

6.1 В университете принята 100% система: 60% дается на текущий и рубежный контроль и 40% на итоговый контроль

6.2 Система контроля учебных достижений обучающихся включает различные формы: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся (итоговый контроль) и итоговая аттестация.

6.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателями на лекциях, практических, семинарских и лабораторных занятиях путем систематической проверки учебных достижений в соответствии с учебной программой дисциплины.

6.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится согласно расписанию учебных занятий. Определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся в зависимости от специфики дисциплины: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, тесты, доклады, выступления на семинарах, выступления с отчетами, решение задач и упражнений, контрольные работы, самостоятельные работы студентов, НИРС и т.д. Проекты, расчетно-графические и другие виды работ, предусмотренные учебным планом защищаются до начала экзаменационной сессии и служат допуском к экзамену по данной дисциплине. Оценки по всем видам работ обязательно учитываются при подсчете рейтинга-допуска (то есть при подведении рубежного контроля) по дисциплине.

6.5 Выявляются умения студентов анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать изучаемый материал.

6.6 Формы рубежного контроля - коллоквиумы, контрольные работы, сочинения, рефераты, СРС и др. Выставление баллов обучающимся производится из расчета на один рейтинг согласно шкале системы оценивания результатов обучения по дисциплине (Приложении 1).

6.7 Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма всех баллов, набранных им по рубежным контролям (ВСК1, ВСК2). Баллы рубежного контроля содержат сумму баллов текущего контроля этого модуля и баллы, полученные, обучающимся, по рубежному заданию. После истечения последней контрольной недели результаты рейтинга не меняются.

6.8 Рубежный контроль проводится согласно утвержденному академическому календарю на 8 и 15 неделях академического периода. Пересдача рубежного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев.

6.9 Организацию рубежного контроля знаний осуществляет преподаватель дисциплины. Оценка выставляется по каждой дисциплине отдельно в процентном содержании по 100%-й шкале. Результаты рейтингового контроля учитываются при сдаче экзаменов по учебным дисциплинам во время экзаменационной сессии.

6.10 Промежуточная аттестация обучающихся в вузе осуществляется в соответствии с нормативными документами, в конце каждого семестра.

6.11 В период промежуточной аттестации обучающиеся сдают экзамены согласно утвержденному расписанию.

6.12 Различают зимнюю и летнюю экзаменационные сессии. Продолжительность каждой экзаменационной сессии должна быть не менее двух недель.

6.13 Летняя экзаменационная сессия является переводной, по результатам которой издается приказ руководителя вуза о переводе обучающихся с курса на курс.

6.14 Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся возлагается на Департамент по академическим вопросам. При этом для проведения экзамена привлекаются преподаватели, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины.

6.15 Экзамены проводятся в письменной, устной или тестовой формах. При тестовой форме допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам с соблюдением принципа их профильности и родственности. При этом экзаменационная оценка выставляется в установленном порядке по каждой дисциплине отдельно.

7. Контрольно-измерительные средства знаний обучающихся

7.1 Измерители знаний обучающихся разрабатываются высшими учебными заведениями в различных видах: контрольные вопросы, билеты, тесты, эссе, а также задания лабораторных, расчетно-графических, проектных и других работ.

7.2 Контрольные вопросы разрабатываются по всем темам учебной программы. В зависимости от характера применения они имеют лаконичную формулировку (для включения в билет), сущностное содержание или тематический признак.

7.3 Билеты разрабатываются на основе контрольных вопросов и должны давать возможность оценить учебные достижения обучающихся по всей дисциплине в целом. Билет, как правило, включает по три-четыре вопроса из разных разделов (модулей) дисциплины. Если дисциплина имеет практическую направленность, то один из вопросов должен быть сформулирован на выявление навыков решения задачи, осуществления расчетов.

7.4 Письменные и устные задания, используемые для промежуточного контроля, разрабатываются преподавателем дисциплины и проходят экспертизу на уровне кафедры затем утверждаются деканом факультета.

7.5 Тестовые задания по дисциплине в соответствии с учебной рабочей программой и языковыми отделениями составляется ведущими преподавателями дисциплины и вносится в банк вопросов в учебном портале по каждой дисциплине не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. База тестовых заданий по дисциплине должна содержать не менее 300 вопросов.

7.6 Рекомендуются провести унификацию тестовых вопросов по одной и той же дисциплине, вне зависимости от чтения дисциплин разными преподавателями и языка обучения.

7.7 За качество контрольно-измерительных средств знаний обучающихся несет полную ответственность преподаватель, ответственный за составление тестов.

7.8 Итоговая оценка подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки, как по рубежному контролю, так и по итоговому контролю.

7.9 По дисциплине «Физическая культура» сдача ВСК 1 и ВСК 2 не предусмотрена. Обучающиеся сдают итоговый контроль в форме экзамена.

8. Инструменты измерения знаний обучающихся

8.1 В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок.

8.2 Шкала оценок основана на балльно-рейтингово-буквенной системе.

8.3 Балльно-рейтингово-буквенная система построена по одиннадцатибалльной шкале, включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки.

8.4 Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от A (наивысшая оценка) до F (наихудшая оценка) в зависимости от уровня знаний.

8.5 Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 -

неудовлетворительная оценка.

8.6 Процентное содержание оценки определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки от 50% до 100%, неудовлетворительная оценка - от 0 до 49%.

8.7 Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.8 Балльно-рейтингово-буквенная система применяется для оценки знаний обучающихся всех форм обучения.

8.9 Контроль и оценка знаний обучающегося осуществляется по балльно-рейтинговой-буквенной системе с соответствующим переводом на традиционную систему оценок согласно приведенной ниже шкале оценок знаний обучающегося.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Баллы	% - ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Удовлетворительно
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX, F	0	0-49	Не удовлетворительно

8.10 Эта шкала дает лишь общее представление об успеваемости студента, поскольку финальная оценка во многом зависит от уровня успеваемости во всей группе студентов, а она может сильно варьироваться, особенно это касается небольших групп.

8.11 Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий, внутри семестровые контроли и итоговую аттестацию:

1) Текущий контроль включает проверку учебных достижений обучающихся в течение академического периода в соответствии с графиком, указанным в силлабусе дисциплины, и проводится по каждой теме учебной дисциплины на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание. Окончательный результат текущего контроля подводится расчетом на основе выбранной политики оценивания.

2) Внутри семестровый контроль проводится по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины два раза в течение одного академического периода на 8-й и 15-й неделях теоретического обучения. Форма проведения внутри семестрового контроля устанавливаются преподавателем. Оценка рейтинга допуска имеет накопительный характер и складывается из оценок текущего контроля успеваемости и оценки самого внутри семестрового контроля. Обучающийся, набравший менее 50% от суммарного семестрового рейтингового балла, не допускается к экзаменационной сессии.

3) Каждая учебная дисциплина завершается итоговым контролем. Форма проведения итогового контроля определяется преподавателем и утверждается решением Ученого совета университета. В случае получения на итоговом контроле (экзамене) оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку «FX», обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля не более одного раза.

Пересдачи итогового контроля с оценки, соответствующей знаку «FX» допускаются в период экзаменационной сессии и в период каникул до начала очередного академического периода.

8.12 В случае получения оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку «F», обучающийся должен вновь записаться на данную дисциплину/модуль, пройти всю ее программу, выполнить все задания, получить в установленном порядке допуск к итоговому контролю, сдать итоговый контроль (экзамен). Повторная запись на учебную дисциплину/модуль осуществляется только на платной основе.

8.13 Следует также иметь в виду, что общее суммарное количество пересдачи экзамена по одной дисциплине не должно превышать трех раз: первая – сдача экзамена, второе – повторное изучение дисциплины (Retake) или пересдача после оценки «FX», третья – пересдача экзамена после повторного изучения дисциплины во время летнего семестра. Если при третьей сдаче экзамена по дисциплине обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» (соответствующую знаку «FX» или «F»), то он отчисляется из вуза за академическую неуспеваемость.

8.14 Если обучающийся, набрав не менее 50 баллов по текущему контролю, по уважительной причине не явился на итоговый контроль, подтвержденной документально (по болезни - с предоставлением оправдательных документов из поликлиники (форма 037/у или выписка из истории болезни), то обучающемуся ставится оценка «I - Incomplete».

8.15 Для получения оценки «I» по дисциплине обучающийся представляет на рассмотрение декана факультета БВО (директора GSB) заявление с визами заведующего кафедрой с указанием причины пропуска экзамена и приложением оригиналов подтверждающих документов (справок). В случае признания причины пропуска экзамена уважительной, распоряжением декана

обучающемуся проставляется оценка «I» и устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена.

8.16 Для исправления оценки «I» на стандартную на основании распоряжения декана, согласно индивидуальному графику, офис-регистратор формирует экзаменационную ведомость для изменения оценки в учебном портале на имя преподавателя дисциплины. Оценка «I» изменяется на стандартную оценку («А», «В», «С», «D») после сдачи экзамена обучающимся согласно утвержденному графику. Если обучающийся не выполнил все требования в течение установленного периода времени, оценка «I» переводится в «F», т. е. «неудовлетворительно».

9. Порядок оценивания знаний обучающихся

9.1 При проведении промежуточной аттестации по дисциплине учитывается балл, полученный на экзамене (итоговом контроле), и средний балл текущей успеваемости в течение семестра по результатам проведения первого и второго рейтинга.

9.2 Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется:

$$\text{Итог} = \frac{\text{ВСК1} + \text{ВСК2}}{2} \times 0,6 + \text{Экз} \times 0,4$$

где:

Итог – итоговая оценка в процентном содержании;

ВСК1 – процентное содержание оценки первого рейтинга;

ВСК2 – процентное содержание оценки второго рейтинга;

Экз – процентное содержание экзаменационной оценки (минимальная 0%, максимальная 100%);

0,6, 0,4 – весовые доли рейтинга (первого и второго) и итогового контроля в итоговой оценке;

/2 – процентное содержание первого и второго ВСК в среднем.

9.3 Итоговая оценка в процентном содержании И% переводится в итоговую оценку в цифровом эквиваленте Иц, в оценку по буквенной системе, в оценку по традиционной системе согласно «Балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний».

9.4. При составлении Силлабуса необходимо выбрать одну из вариантов шкалы системы оценивания результатов обучения по дисциплине принятой в УМБ (Приложение 1).

9.5. Определить количество заданий по каждому разделу.

9.6. Любое задание оценивается по 100 бальной шкале.

9.7. Определить сроки сдачи. Задание выполненное с опозданием на 1 неделю принимается с коэффициентом (например 0,8). Опоздание более одной недели без уважительных причин не принимается.

9.8. Определить критерий оценивания заданий.

10. Критерий оценивания знаний обучающихся

10.1 Знания, умения, навыки и компетенции обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтингово-буквенной системы, которые имеют прямо пропорциональное соотношение.

10.2. Критерий оценки должен соответствовать уровню подготовки (бакалавриат, магистратура, докторантура).

10.3. Необходимо определить критерий оценки по каждому виду заданий. Каждый критерий оценки должен иметь свой вес. (Приложение 2).

10.4. К каждому виду контроля из шкалы системы оценивания должны быть разработаны методические указания и перечень индивидуальных заданий с указанием сроков сдачи. (Приложение 3)

10.5. Оценка экзаменационных работ производится с учетом степени полноты ответа обучающегося:

Оценка	Критерии
Отлично	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы способности на критическое мышление.
Хорошо	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные и допущены неточности и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
Не удовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы не даны или они содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа грамматические и терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

11. Контроль и анализ учебной нагрузки обучающихся

11.1 При определении учебной нагрузки обучающихся Университет руководствуется прежде всего государственными нормативами (Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования – ГОСО), пользуясь при этом отведенной ему степенью академической свободы.

11.2 Для оптимального определения учебной нагрузки на регулярной основе используются два инструментария: мониторинг выполнения учебной нагрузки с использованием аналитики UIB Powerbi Analysis и опросы среди

студентов/магистрантов со стороны Центра Обеспечения Качества.

11.3 Полученные результаты анализа позволяют сделать выводы об оптимальности нагрузки и в случае необходимости принять соответствующие меры.

11.4 Отработка мер возлагается на Департамент по Академическим Вопросам, деканат, кураторов.

11.5 Для оптимизации учебной нагрузки обучающихся принимаются следующие меры:

1. Снижение/увеличение учебной нагрузки,
2. При неуспеваемости по вине обучающегося: индивидуальная работа со студентами (office-hours); прием заданий с коэффициентом, пересдача предмета в летнем семестре с повторным его изучением, отчисление.

12. Отчисление обучающихся из УМБ (UIB)

12.1 Обучающийся не выполнивший требования образовательной программы, отчисляется из вуза приказом ОР, подписанным Первым руководителем Университета как не успевающий или не завершивший свое обучение.

12.2 Процедура отчисления обучающегося из УМБ (UIB) *(подробно приведена в Правилах перевода и восстановления обучающихся)* осуществляется в следующем порядке:

– обучающийся, желающий отчислиться подает заявление на имя первого руководителя УМБ, указывает причину отчисления:

- финансовый долг;
- академический долг;
- переезд в другой город;
- переезд в другую страну;
- перевод в другой вуз;
- по собственному желанию.

Далее после подписей регистратора, бухгалтера, директора ДАВ и Деканом факультета заявление подписывается Первым руководителем УМБ.

12.3 В течение трех рабочих дней со дня написания заявления обучающимся издается приказ об отчислении.

Приложение 1

Шкала системы оценивания результатов обучения по дисциплине

Вариант 1. Стандарты ACCA, CFA

Вид контроля	Вес
Контрольный срез знаний	100%

Вариант 2. Языковые дисциплины

Вид контроля	Вес
Практические занятия	20%
Выполнение заданий СРСП	20%
Выполнение заданий СРС	30%
Контрольный срез знаний*	30%

Вариант 3.

Вид контроля	Вес
Активность на занятиях	10%
Самостоятельная проработка видеолекций с прохождением тестов по модулям	20%
Дискуссионная лекция с текущим контролем quick quiz	30%
Практические занятия и решение задач	20%
Контрольный срез знаний*	20%

Вариант 4.

Вид контроля	Вес
Лекции	10%
Практические занятия, СРСП	30%
Письменная работа	10%
Выполнение заданий СРС	20%
Контрольный срез знаний*	30%

Вариант 5.

Вид контроля	Вес
Практические занятия, СРСП	55%
Выполнение заданий СРС	15%
Контрольный срез знаний*	30%

*Контрольный срез знаний – могут быть любые контрольные работы, в том числе и рубежный контроль.

Приложение 2

Пример критерия оценивания

№	Критерии оценивания	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Уровень понимания темы	18-20	14-17	10-13	0-9
2.	Критическое мышление	18-20	14-17	10-13	0-9
3.	Полнота теоретических сведений в ответе	18-20	14-17	10-13	0-9
4.	Культура речи (письма)	18-20	14-17	10-13	0-9
	Применение терминов				
5.	Уровень формирования выводов, заключения	18-20	14-17	10-13	0-9
		90-100	70-89	50-69	0-49

Приложение 3

Примеры методических указаний

Методические рекомендации по Письменной работе

Цель: закрепление теоретических положений лекционного материала и самостоятельного изучения данной темы.

Методические рекомендации к выполнению задания: детально изучить соответствующую тему по лекционным материалам и рекомендованной литературе. Написать эссе на выбранную тему.

Политика выставления оценок

Максимальная оценка за задание – 100 балл.

Критерий оценивания

№	Критерий оценивания	Уровень				ИТОГО
		Отлично 22-25	Хорошо 17-21	Удов-но 12-16	Неудов-но 0-11	
1	Процент уникальности*					
2	Уровень понимания темы					
3	Критическое мышление					
4	Культура речи (письма) / Применение терминов					
5	Итого					

*Если процент уникальности:

от 90 до 100% - «отлично»;

от 75 до 89% - «хорошо»;

от 65 до 74% - «удовлетворительно»

Требование предъявляемые к работе

1. Максимальный объем: 500 слов.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.

Литература необходимая для выполнения работы

1. Васильев А.Н., Самоучитель Java с примерами и программами. 2011 год.
2. Седжвик Р., Уэйн К. Алгоритмы на Java. 2013 год.
3. Х.Дейтл, П.Дейтл. Как программировать на C, C++, Java. –М.: Бином-Пресс, 2002г. -336с.
4. Вязовик Н., Жилин Е. Программирование на Java. –Центр Sun-технологий, МФТИ, 2003
5. Г. Шилдт Искусство программирование на Java. –М.: Издательский дом «Вильямс». 2005г. - 336с.
6. Герберт Шилдт. Java. Полное руководство. 8-е издание. 2012 год

Срок сдачи: 3 неделя.

Темы письменных работ:

1. Алгоритм бинарного поиска
2. Алгоритм «пузырька»
3.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий и СРСР

Задание №1. Типы данных языка С. Преобразование типов. Логические операции.

Цель: закрепление теоретических положений лекционного материала и самостоятельного изучения данной темы.

Перечень вопросов, изучаемых студентом самостоятельно по данной теме:

1. Типы данных.
2. Преобразование типов: явное и неявное преобразование типов.
3. Операторы.
4. Логические операторы.
5. Побитовые операции.
6. Составной оператор.
7. Оператор выбора: короткая и полная форма.
8. Оператор безусловного перехода.

Методические рекомендации к выполнению задания: детально изучить соответствующую тему по лекционным материалам и рекомендованной литературе.

Литература:

1. Васильев А.Н., Самоучитель Java с примерами и программами. 2011 год.
2. Седжвик Р., Уэйн К. Алгоритмы на Java. 2013 год.
3. Х.Дейтл, П.Дейтл. Как программировать на С, С++, Java. –М.: Бинوم-Пресс, 2002г. - 336с.
4. Вязовик Н., Жилин Е. Программирование на Java. –Центр Sun-технологий, МФТИ, 2003
5. Г. Шилдт Искусство программирование на Java. –М.: Издательский дом «Вильямс». 2005г. -336с.
6. Герберт Шилдт. Java. Полное руководство. 8-е издание. 2012 год

Отчет: Разобрать перечисленные вопросы, составить конспект по теме и решить индивидуальное задание номер которого соответствует Вашему порядковому номеру в списке.

Политика выставления оценок

Максимальная оценка за задание – 100 балл.

Критерий оценивания:

№	Критерий оценивания	Уровень				ИТОГО
		Отлично 18-20	Хорошо 14-17	Удов-но 10-13	Неудов-но 0-9	
1	Уровень понимания темы					
2	Критическое мышление					
3	Полнота теоретических сведений в ответе					
4	Культура речи (письма) / Применение терминов					
5	Уровень формирования выводов					
6	Итого					

Срок сдачи: 4 неделя.

Варианты индивидуальных заданий

Составить программу для определения значения функции у. Предусмотреть вывод сообщения о том, по какой ветви происходило вычисление значения аргумента функции х.

1. $y = (\ln(1+x^2) + \cos(x+1))^{e^{k \cdot x}}$, где $x = \begin{cases} k \cdot z^3, & \text{при } k < 1 \\ z \cdot (z+1), & \text{при } k \geq 1 \end{cases}$
2. $y = \frac{a \cdot x + b \cdot x \cdot \cos \sqrt{x}}{x + a \cdot b}$, где $x = \begin{cases} \sqrt{a^2 + b^2} \cdot z, & \text{при } z < a \cdot b \\ \sin^2 z + |a \cdot b \cdot z|, & \text{при } z \geq a \cdot b \end{cases}$
3. ...

Методические рекомендации по СРС

Целью СРС является закрепление теоретических положений лекционного материала и самостоятельного изучения данной темы.

Методические рекомендации к выполнению задания: детально изучить соответствующую тему по лекционным материалам и рекомендованную литературу. Написать программу для решения задачи.

Политика выставления оценок

Максимальная оценка за задание – 100 балл.

Критерий оценивания

№	Критерий оценивания	Уровень				ИТОГО
		Отлично 18-20	Хорошо 14-17	Удов-но 10-13	Неудов-но 0-9	
1	Полнота теоретических сведений					
2	Наличие мат. модели, графического алгоритма					
3	Листинг программы					
4	Правильное решение					
5	Оформление					
6	Итого					

Требование предъявляемые к работе

Пояснительная записка работы состоит из следующих пунктов:

5. Титульный лист.
6. Задание.
7. Введение.
8. Основная часть: обязательно содержит математическую модель задачи, графический алгоритм и листинг программы (основную часть можно разделить на несколько подразделов).
9. Заключение.
10. Список использованной литературы и интернет источники.
11. Содержание.
12. Приложение (листинг программы).

Требование к оформлению работы.

1. Текст должен быть набран в текстовом редакторе *Word*, формат А4;
2. Размер шрифта 14пт.;
3. Межстрочный интервал - одинарный;
4. Абзацный отступ - 10мм;
5. Выравнивание - по ширине;
6. Режим автопереноса слов;

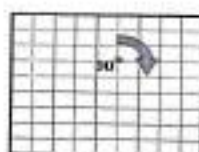
7. Поля страницы: правая – 1,5см, левая – 2,5см, верхний и нижний – 2см.
8. Нумерация страниц – внизу страницы, справа;
9. По тексту должны быть ссылки и колонтитулы. В верхнем колонтитуле – «Самостоятельная работа №1 по дисциплине *Основы программирование на языке C*», в нижнем колонтитуле – фамилия исполнителя и курс, группа;
10. Содержание должно выставляться автоматически с помощью текстовом редакторе Word;
11. Название структурных частей работы СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ нумеруется и располагается в центре;
12. Название глав нумеруется и пишется прописными буквами (пример 1. ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР WORD);
13. Подглавы глав нумеруется сквозную и пишется с абзацного отступа, как в предложениях (пример. 1.2.1. Оформление документов);
14. Перенос в названиях глав и подглав не разрешается;

Литература необходимая для выполнения работы

1. Васильев А.Н., Самоучитель Java с примерами и программами. 2011 год.
2. Седжвик Р., Уэйн К. Алгоритмы на Java. 2013 год.
3. Х.Дейтл, П.Дейтл. Как программировать на C, C++, Java. –М.: Бином-Пресс, 2002г. - 336с.
4. Вязовик Н., Жилин Е. Программирование на Java. –Центр Sup-технологий, МФТИ, 2003
5. Г. Шилдт Искусство программирование на Java. –М.: Издательский дом «Вильямс». 2005г. -336с.
6. Герберт Шилдт. Java. Полное руководство. 8-е издание. 2012 год

Срок сдачи: 7 неделя.

Индивидуальные задания:



1. Заполнить матрицу случайными числами. Развернуть матрицу на 90° по часовой стрелке



2. Заполнить матрицу случайными числами. Отобразить матрицу симметрично относительно главной диагонали