

КЕНЖЕГАЛИ САГАДИЕВ  
АТЫНДАҒЫ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС  
УНИВЕРСИТЕТИ



УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА  
ИМЕНИ КЕНЖЕГАЛИ  
САГАДИЕВА

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета  
Махметова А.М.  
28 марта 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
В ДОКТОРАНТУРУ  
(БЛОК ЭССЕ, ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОФИЛЮ)  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 8D04101 «ЭКОНОМИКА»**

Алматы, 2025

Программа вступительного экзамена в докторантуру (блок эссе, экзаменационные вопросы по профилю) составлена на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденных Постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 г. (с изменениями и дополнениями), для проведения вступительных экзаменов в докторантуру по образовательной программе 8D04101 «Экономика».

Программа обсуждена и получила положительное решение на заседании кафедры «Финансы и учет» (Протокол №\_8\_ от «20» марта 2025 года).

Разработчики: PhD, доцент Зайтенова Н.К., к.э.н., доцент Есжанова Ж.Ж., PhD, доцент Калыбекова Д.Б., к.э.н., доцент Урясова И.И., магистр, доцент Мырзаева У.А

Зав. кафедрой «Финансы и учет»  
PhD, доцент



Н.К. Зайтенова

## **1. Общие положения**

Настоящая программа разработана для проведения вступительного экзамена в докторантуру по образовательной программе 8D04101 «Экономика».

Цель экзамена: оценить уровень теоретической и практической подготовки абитуриентов, их способность к самостоятельной научно-исследовательской работе, анализу прикладных экономических проблем и понимания современных тенденций как на национальном, так и на мировом уровне.

Экзамен состоит из вопросов, охватывающих ключевые области экономической науки и её практического применения.

Общие требования к абитуриентам:

- Глубокое понимание основополагающих теорий и концепций экономики.
- Способность критического анализа текущих проблем и тенденций экономического развития Казахстана и мира.
- Навыки применения количественных и качественных методов анализа.
- Умение формулировать научно-исследовательские гипотезы и предлагать пути их решения.
- Владение академическим стилем письма и цитирования.

## **2. Примерный перечень тем эссе и экзаменационных вопросов**

### **2.1 Примерные темы ЭССЕ**

**Макроэкономика и развитие**

- Влияние глобальных цепочек поставок на инфляцию и экономическую стабильность в постпандемическом мире.
- Роль фискальной и монетарной политики в условиях высокой неопределенности: уроки последних кризисов.
- Новые подходы к измерению экономического роста и благосостояния в эпоху цифровизации.

**Микроэкономика и поведенческая экономика**

- Поведенческие аспекты принятия решений в условиях высокой инфляции.
- Влияние цифровых платформ на структуру рынков и конкуренцию.
- Экономика внимания и её последствия для потребительского поведения.

**Финансы и новые экономические реалии**

- Влияние государственных долгов на долгосрочную экономическую стабильность и инфляцию в развитых и развивающихся странах.
- Экономика благосостояния в условиях роста неравенства: новые подходы к оценке и политические решения.
- Экономические последствия старения населения и изменения пенсионных систем.

**Эконометрика и методы исследования**

- Применение больших данных (Big Data) в экономическом анализе: новые возможности и ограничения.
- Причинно-следственные связи в экономике: использование методов машинного обучения.

– Эконометрический анализ экономических последствий пандемий и глобальных кризисов.

**Институциональная экономика и развитие**

–Коррупция и её влияние на экономическое развитие: новые подходы к измерению и борьбе.

–Роль государственного управления в стимулировании инноваций и цифровой трансформации.

–Экономика санкций: эффективность и долгосрочные последствия.

**Рекомендуемый объем ЭССЕ: 700-800 слов.**

**Критерии оценки:**

- Глубина и полнота раскрытия темы.
- Логичность и аргументированность изложения.
- Наличие критического анализа и оригинальных идей.
- Использование актуальной литературы и источников.
- Соблюдение академического стиля и требований к оформлению.
- Умение отстаивать свою точку зрения в ходе собеседования.

## **2.2 Содержание и тематика экзаменационных вопросов**

Экзамен охватывает ключевые области экономической науки и практики, разделенные на три основных блока:

### **Блок 1. Фундаментальные концепции и модели микроэкономики, макроэкономики и основы анализа данных.**

**Микроэкономика:** Вопросы касаются поведения потребителей и фирм, различных рыночных структур (совершенная конкуренция, монополия, олигополия), ценообразования, информационной асимметрии, внешних эффектов, общественных благ и элементов поведенческой экономики. Абитуриент должен продемонстрировать понимание принципов оптимизации, равновесия и эффективности в различных рыночных условиях.

**Макроэкономика:** Вопросы проверяют знание основных макроэкономических показателей (ВВП, инфляция, безработица), моделей (кругооборот, IS-LM), инструментов фискальной и монетарной политики, а также теорий экономического роста и деловых циклов. Ожидается понимание механизмов формирования и стабилизации национального хозяйства.

**Основы анализа данных:** Включает вопросы по базовым предпосылкам классической линейной регрессии, проблемам нарушения этих предпосылок (мультиколлинеарность, гетероскедастичность, автокорреляция), а также принципам оценки параметров и проверки статистических гипотез. Важно продемонстрировать знание методологического аппарата для количественного экономического анализа.

### **Блок 2: Актуальные вопросы экономики на национальном уровне**

**Национальное развитие:** Вопросы затрагивают факторы и барьеры экономического роста, роль человеческого капитала, проблемы бедности и неравенства доходов, стратегии индустриализации и перехода к экономике знаний. Оценивается понимание вызовов и возможностей для развития на уровне отдельной страны.

**Институциональная экономика:** Включает вопросы о роли институтов (формальных и неформальных), качестве государственного управления, коррупции, праве собственности, а также применении теории институциональных изменений к реальным экономикам.

**Современные технологии и экономика:** Затрагивает влияние искусственного интеллекта, гиг-экономики, платформенных компаний, больших данных, роботизации и

кибербезопасности на рынки труда, производственные процессы и структуру отраслей на национальном уровне.

**Социальные аспекты:** Вопросы касаются демографических вызовов (старение населения, миграция), а также роли образования, здравоохранения и социального капитала в экономическом развитии.

**Прикладная политика:** Оценивается понимание конкретных инструментов фискальной и монетарной политики в контексте национальных задач (например, борьба с инфляцией, стимулирование МСП), а также концепций устойчивых финансов и государственно-частного партнерства.

### **Блок 3. Современные тенденции развития мировой экономики и международных отношений**

**Международная торговля и финансы:** Вопросы касаются теорий международной торговли (сравнительные преимущества, Хекшер-Олин), барьеров в торговле, валютных курсов, прямых иностранных инвестиций, роли ТНК и глобальных цепочек создания стоимости. Оценивается понимание механизмов и последствий международного обмена.

**Экономическая интеграция и институты:** Включает вопросы о формах и преимуществах экономической интеграции (таможенные союзы, зоны свободной торговли), роли международных экономических организаций (ВТО, МВФ, Всемирный банк).

**Глобальные вызовы и риски:** Затрагивает экономические последствия изменения климата, пандемий, геополитических рисков, санкций, энергетического перехода и продовольственной безопасности. Оценивается понимание глобальных проблем и их влияния на мировую и национальные экономики.

**Цифровая трансформация и новые явления:** Охватывает влияние цифровой экономики, цифрового разрыва, развития технологий на международные экономические отношения.

**Социальные и нетрадиционные аспекты:** Включает вопросы о "зеленой" экономике, "экономике счастья", социальном предпринимательстве на глобальном уровне, а также проблемы финансовой инклузии и "утечки мозгов".

#### **Критерии оценки:**

**Полнота и глубина ответа:** Насколько полно раскрыта тема вопроса, знание основных концепций, теорий и моделей.

**Логичность и структурированность:** Четкость изложения, последовательность аргументов, умение систематизировать информацию.

**Аналитические способности:** Умение анализировать представленные данные, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

**Применение знаний:** Способность применять теоретические знания к практическим ситуациям, в том числе к специфике экономики Казахстана и мировым тенденциям.

**Эрудиция и критическое мышление:** Владение дополнительной информацией, умение критически оценивать различные подходы, оперировать современными данными и исследованиями.

**Академический стиль изложения:** Корректность терминологии, отсутствие двусмысленностей.

#### **Основная литература**

1. Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. Microeconomics. 10th ed. Pearson, 2022.

2. Varian, Hal R. Intermediate Microeconomics: A Modern Approach. 9th ed. W. W. Norton & Company, 2014.
3. Blanchard, Olivier. Macroeconomics. 8th ed. Pearson, 2021.
4. Dornbusch, Rudiger, Fischer, Stanley, Startz, Richard. Macroeconomics. 13th ed. McGraw-Hill Education, 2018.
5. Mankiw, N. Gregory. Principles of Macroeconomics. 9th ed. Cengage Learning, 2021.
6. Gujarati, Damodar N., Porter, Dawn C. Basic Econometrics. 5th ed. McGraw-Hill/Irwin, 2009.
7. Wooldridge, Jeffrey M. Introductory Econometrics: A Modern Approach. 6th ed. Cengage Learning, 2016.
8. Greene, William H. Econometric Analysis. 8th ed. Pearson, 2018.
9. Todaro, Michael P., Smith, Stephen C. Economic Development. 13th ed. Pearson, 2020.
10. Acemoglu, Daron, Robinson, James A. Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty. Crown Business, 2012.
11. North, Douglass C. Institutions, Institutional Change and Economic Performance. Cambridge University Press, 1990.
12. Ostrom, Elinor. Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action. Cambridge University Press, 1990.
13. Krugman, Paul R., Obstfeld, Maurice, Melitz, Marc J. International Economics: Theory & Policy. 12th ed. Pearson, 2021.
14. Hill, Charles W.L., Hult, G. Tomas M. International Business: Competing in the Global Marketplace. 13th ed. McGraw-Hill Education, 2022.

#### **Дополнительная литература**

1. Kahneman, Daniel. Thinking, Fast and Slow. Farrar, Straus and Giroux, 2011.
2. Thaler, Richard H., Sunstein, Cass R. Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness. Yale University Press, 2008. (Anniversary ed. with new preface: 2021).
3. Ariely, Dan. Predictably Irrational. HarperCollins, 2008.
4. Nash, John F., Jr. "Equilibrium Points in N-Person Games." Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America. Vol. 36, No. 1, 1950, pp. 48-49.
5. Dixit, Avinash K., Nalebuff, Barry J. The Art of Strategy: A Game Theorist's Guide to Success in Business and Life. W. W. Norton & Company, 2008.
6. Rajan, Raghuram G. Fault Lines: How Hidden Fractures Still Threaten the World Economy. Princeton University Press, 2010.
7. Brynjolfsson, Erik, McAfee, Andrew. The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies. W. W. Norton & Company, 2014.
8. Varian, Hal R. "Big Data: New Tricks for Econometrics." Journal of Economic Perspectives. Vol. 28, No. 2, 2014, pp. 3-28.
9. Erikson, T., Prince, D. "The Effects of AI on the Labour Market." Journal of Economic Perspectives, Vol. 33, No. 3, 2019, pp. 203-228.
10. Бобков, В.Н. и др. Неравенство доходов и качество жизни населения России. Экономика, 2018. (This specific title is in Russian as it refers to a Russian context).
11. OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development): Annual reports like OECD Economic Outlook (e.g., latest 2024 edition) and specialized reports on digital economy, employment, climate. Available at [www.oecd.org](http://www.oecd.org).
12. World Bank: Annual report World Development Report (e.g., 2019 "The Changing Nature of Work", 2023 "Migrants, Refugees, and Societies"). Available at [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).
13. IMF (International Monetary Fund): Annual report Fiscal Monitor (e.g., April 2024). Available at [www.imf.org](http://www.imf.org).

14. IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change): Reports of the Sixth Assessment Report (AR6) (published 2021-2023). Available at [www.ipcc.ch](http://www.ipcc.ch).
15. WTO (World Trade Organization): Annual reports World Trade Report. Available at [www.wto.org](http://www.wto.org).
16. ILO (International Labour Organization): Reports World Employment and Social Outlook. Available at [www.ilo.org](http://www.ilo.org).
17. BIS (Bank for International Settlements): Reports and working papers, especially on Central Bank Digital Currencies (CBDC) and global financial stability. Available at [www.bis.org](http://www.bis.org).
18. United Nations (UN): Annual reports World Economic Situation and Prospects and The Sustainable Development Goals Report. Available at [www.un.org](http://www.un.org).
19. Athey, Susan, Imbens, Guido. Causal Inference: New Methods for Empirical Economics. (Focus on their articles in leading journals like American Economic Review, Econometrica, Quarterly Journal of Economics).
20. Specialized Journals: Track articles in leading economic journals such as American Economic Review, Econometrica, Quarterly Journal of Economics, Journal of Economic Perspectives, Journal of International Economics, Journal of Development Economics, as well as working papers from NBER ([www.nber.org](http://www.nber.org)) and CEPR ([cepr.org](http://cepr.org)).