

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кредитная технология обучения

Обучение и преподавание в Университете осуществляется на основе кредитной технологии обучения с использованием Интернет-технологий, которые позволяют эффективно организовать учебный процесс в онлайн режиме. Кредитная технология обучения в UIB осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.

Кредиты отражают условную «стоимость» отдельных дисциплин и/или модулей (элементов) образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные, студийные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые, расчетно-графические работы (проекты), все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается первым руководителем Университета, на основании решения ученого совета. Учебный год состоит из академических периодов, периодов промежуточной аттестации, каникул и практик. На выпускном курсе в учебный год включается период итоговой аттестации.

Академический период имеет продолжительность 15 недель для семестра, учебный год состоит из двух семестров. Период промежуточной аттестации имеет продолжительность не менее 1 недели. Академические каникулы обучающимся предоставляются после каждого академического периода.

Для всех обучающихся (за исключением выпускного курса) введен *летний семестр* продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы.

В целях обеспечения индивидуальной образовательной траектории и выборности преподавателей при кредитной технологии обучения расписание учебных занятий составляется в разрезе учебных дисциплин и преподавателей.

Учебные занятия организуются для обучающихся в две смены.

Академические потоки и группы формируются по принципу достаточного количества обучающихся, записавшихся на данную дисциплину к данному преподавателю, и достижения достаточного уровня рентабельности данной дисциплины (образовательной программы). Потоки не превышают 100-120 человек, группы от 10 до 25 человек.

При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется обучающимися полностью самостоятельно (СРОС - собственно СРО).

Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.

СРОП является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется им в контакте с преподавателем. СРОП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. В СРОП входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРО.

Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется кафедрой. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ привлекаются структурные подразделения и эдвайзеры.

Кредитная технология обучения основана на самостоятельном планировании обучающимся образовательной программы, выборе индивидуальной траектории обучения, мотивации повышения уровня самообразования.