

ВНИМАНИЕ!

1. Комплексное тестирование для обучения в магистратуре с английским языком обучения проводятся по следующим специальностям по направлению «3 Право» с указанием дисциплин:

Для всех специальностей	Тест на определение готовности к обучению	
	Критическое мышление	Аналитическое мышление
Специальности	Тест по специальности	
	Дисциплина 1	Дисциплина 2
«3 Право» (3 специальности)		
6M030100 Юриспруденция 6M030200 Международное право 6M030400 Таможенное дело	Конституционное право РК	Теория государства и права

2. Книжка содержит задания по следующим дисциплинам:

1. Тест на определение готовности к обучению (на русском языке-30);
2. Конституционное право РК (на английском языке-30) ;
3. Теория государства и право (на английском языке -20).

3. Время тестирования – 160 минут (2 час 40 минут).

4. Начинать отвечать можно с любой дисциплины.

5. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на секторе данной дисциплины.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.

8. После окончания тестирования книжка и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.

9. Во время вступительного экзамена в магистратуру с английским языком обучения не допускается:

- *выходить из аудитории без разрешения и сопровождения уполномоченного лица;*
- *пересаживаться с места на место, переговариваться;*
- *обмениваться экзаменационными материалами, списывать;*
- *заносить в аудиторию и использовать шпаргалки, учебники и другую методическую литературу, а также сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним, калькулятор, фотоаппарат, мобильные средства связи (пейджер, сотовые телефоны, планшеты, iPad, iPod, iPhone, SmartPhone), ноутбуки, плееры, модемы (в т.ч. мобильные роутеры);*
- *использовать любые виды радио-электронной связи (Wi-Fi, Bluetooth, Dect, 3G, 4G, наушники проводные и беспроводные и прочее);*
- *осуществлять порчу экзаменационных материалов (листов ответов и книжек) путем их смятия, использования корректирующей жидкости, отрыва страниц, закрашивания секторов, не предусмотренных для этого (номер листа ответов).*

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ:

В случае обнаружения у поступающего во время тестирования шпаргалок, учебников, учебно-методической литературы, калькуляторов, фотоаппаратов, мобильных средств связи (пейджеров, сотовых телефонов, планшетов, iPad, iPod, iPhone, SmartPhone), радио-электронной связи (Wi-Fi, Bluetooth, Dect, 3G, 4G, наушники проводные и беспроводные) ноутбуков, плееров, модемов (в т.ч. мобильных роутеров) представитель Министерства совместно с дежурным по аудитории в присутствии поступающего составляют **«Акт выявления запрещенных предметов и удаления из аудитории поступающего, нарушившего правила поведения в аудитории»**. Решением представителя Министерства поступающий удаляется из аудитории, результаты тестирования аннулируются.

В случае отказа поступающим сдать экзаменационные материалы по истечении времени тестирования, результаты тестирования не обрабатываются.

*С результатами тестирования можно ознакомиться на сайте
Национального центра тестирования www.testcenter.kz*

Тест на определение готовности к обучению
Задания с выбором одного правильного ответа

Критическое мышление

1. Долгое время термин «технология» оставался за пределами понятийного аппарата педагогики, и относился к технократическому языку. Хотя его буквальное значение («учение о мастерстве») не противоречит ...: описанию, объяснению, прогнозированию, проектированию педагогических процессов.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

- А) задачам педагогики
- В) целям лингвистики
- С) методам педагогики
- Д) представлениям педагогики
- Е) вопросам педагогики

2. Особое место в системе связей педагогики с другими науками занимают Изучение традиций, обрядов и обычаев разных народов служит основой для формирования особой отрасли педагогического знания – народной педагогики.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

- А) геодезия и топография
- В) этнография и фольклористика
- С) геология и топология
- Д) методология и геоморфология
- Е) география и картография

3. Выбрать 1 правильный вариант из 4 предложенных.

Известно, что $1 < x < 4$, $7 < y < 13$.

$$A: \frac{x}{y}$$

$$B: \frac{1}{13}$$

Сравните величины А и В между собой.

- А) отношение между величинами не может быть определено на основе информации, представленной в примере
- В) две величины равны
- С) величина В больше
- Д) величина А больше

4. Из города А в город Б вылетел аэроплан. Трасса имеет длину 420 км. Аэроплан летел на высоте 250 м и преодолел все расстояние за 3 ч 30 мин. Найдите скорость аэроплана. Определить, есть ли в задаче лишние условия.

- А) 140 км/ч, лишних условий в задаче нет
- В) невозможно определить скорость по условиям задачи
- С) 120 км/ч, условие о времени полета лишнее
- Д) 100 км/ч, условие о длине трассы лишнее
- Е) 120 км/ч, условие о высоте полета лишнее

5. Язык служит средством кодирования информации об изученных свойствах предметов и явлений. Посредством языка информация об окружающем мире и самом человеке, полученная предшествующими поколениями, становится достоянием последующих поколений.

Определите (коммуникативную задачу текста): о чём говорится в тексте

- А) о становлении поколений
- В) о функции языка
- С) о происхождении свойств предметов и явлений
- Д) об определении информации
- Е) о возникновении окружающего мира

6. В коммуникативной функции речи выделяют три её разновидности: информационную, выразительную и волеизъявительную.

Определите (коммуникативную задачу текста): о чём говорится в тексте

- А) о происхождении речи
- В) об определении коммуникации
- С) о применении функции речи
- Д) о классификации функции речи
- Е) о возникновении информации

7. Наблюдение, беседа и эксперимент формируют основной метод получения фактов в психологии. Каждый из этих общих методов имеет ряд модификаций, которые уточняют, но не изменяют их сущности.

Определите (коммуникативную задачу текста): о чём говорится в тексте

- А) о функции наблюдения
- В) об определении беседы
- С) о структуре метода
- Д) о возникновении фактов
- Е) о применении модификаций

8. Пройдя 12 км, лыжник увеличил скорость на 3 км/ч и проехал еще 30 км. Найдите первоначальную скорость лыжника, если на весь путь он потратил 3 часа

- A) 9 км/ч
- B) 10 км/ч
- C) 8 км/ч
- D) 12 км/ч
- E) 11 км/ч

9. Квадрат суммы двух последовательных натуральных чисел больше суммы их квадратов на 264. Найдите эти числа.

- A) 10 и 11
- B) 13 и 14
- C) 14 и 15
- D) 12 и 13
- E) 11 и 12

10. Решите систему неравенств

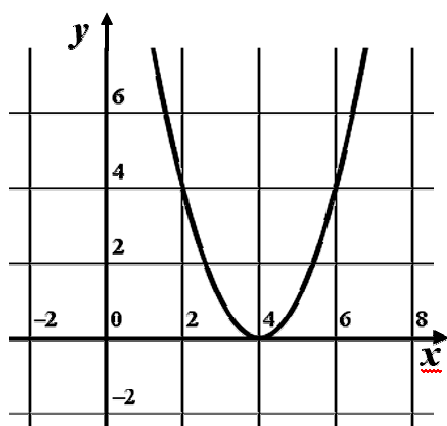
$$\begin{cases} \frac{x-6}{x+10} > 0; \\ x+11 \geq 0. \end{cases}$$

- A) $[-11; +\infty)$
- B) $(-11; -10) \cup (6; +\infty)$
- C) $[-11; -10) \cup [6; +\infty)$
- D) $[-11; -10) \cup (6; +\infty)$
- E) $(-\infty; -10) \cup (6; +\infty)$

11. В ящике лежат 100 синих, 100 красных, 100 зелёных и 100 фиолетовых карандашей. Сколько карандашей необходимо достать, не заглядывая в ящик, чтобы среди них обязательно нашлись по крайней мере 1 красный и 1 фиолетовый.

- A) 101
- B) 201
- C) 301
- D) 102
- E) 300

12. Укажите функцию, график которой изображен на рисунке



- A) $y = (x + 4)^2$
- B) $y = (x - 4)^2$
- C) $y = x^2 + 4$
- D) $y = -(x - 4)^2$
- E) $y = x^2 - 4$

13. Дана таблица:

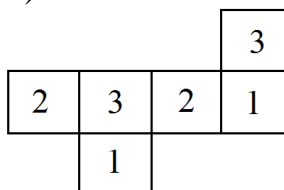
Месяц	Ясно	Облачно	Дождь	Всего
Июнь	18	8	4	30
Июль	23	5	3	31
Август	19	6	6	31
Итого	60	19	13	92

Определите процент ясных дней в течение трех месяцев.

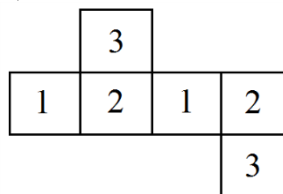
- A) 21%
- B) 60%
- C) 55%
- D) 14%
- E) 65%

14. На каждой грани бумажного кубика написана цифра 1, 2 или 3, причем цифры на противоположных гранях - одинаковые. Найдите фигуру, которая может получиться, если этот кубик разрезать по некоторым ребрам и развернуть.

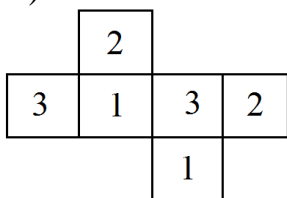
А)



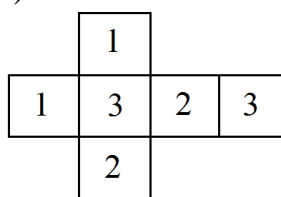
В)



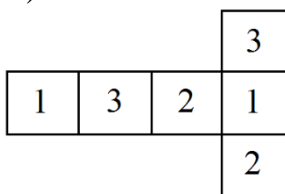
С)



Д)



Е)



15. Определите координатные четверти, в которых расположен график функции $y = x^{50}$.

А) II и IV

В) II и III

С) I и II

Д) I и III

Е) I и IV

Аналитическое мышление

16. В одном из популярных учебников о современном естествознании говорится: «Длительный период добиологического развития нашей планеты, определяющийся действием физико-химических факторов неживой природы, закончился качественным скачком – возникновением органической жизни. С момента своего появления организмы существуют и развиваются в тесном взаимодействии с неживой природой. Под действием солнечной энергии развивается принципиально новая система планетарных масштабов – [...].

Какая система? – Заполните пропуск, отмеченный многоточием в квадратных скобках.

- А) витосфера
- В) ноосфера
- С) геосфера
- Д) антропосфера
- Е) биосфера

17. «О сколько нам открытий чудных / Готовят [...] дух / И опыт, сын ошибок трудных, / И гений, парадоксов друг, / И случай, бог изобретатель...», - А.С. Пушкин.

Вставьте пропущенное слово вместо многоточия в квадратных скобках (варианты даны с учетом орфографии автора).

- А) наученья
- В) просвещенья
- С) удивленья
- Д) книг научных
- Е) постиженья

18. Согласно философскому определению, дедукция – один из методов познания, переход от общего знания о предметах данного класса к единичному (частному) знанию об отдельном предмете класса. Дедуктивные умозаключения можно использовать для предвидения на основе[...]закономерностей ещё не наступивших фактов, в обосновании, доказательстве тех или иных положений, а также при проверке намечаемых предположений, гипотез. Благодаря Дедукции в науке были сделаны важные открытия: так, на основе закона всемирного тяготения и опытных данных о движении планеты Уран была открыта планета Нептун. Заполните пропуск, отмеченный многоточием в квадратных скобках.

- А) единичных
- В) общественных
- С) общих
- Д) частных
- Е) конкретных

19. Гамлет у Шекспира вопрошает: «Быть или не быть - / Вот в чем вопрос. / Достоин ль покоряться / Под ударами судьбы, / Иль надо оказать сопротивление?».

С чем связывает Гамлет свой главный вопрос?

- А) С убежденностью в необходимости сопротивления судьбе
- В) С вопросом о том, как избежать роковой судьбы.
- С) С необходимостью покоряться судьбе.
- Д) С вопросом достойного выбора по отношению к року.
- Е) С вопросом о том, как жить под властью рока.

20. Какой общеметодологический, философский принцип реализован для определения науки в приведенном тексте?

- А) Принцип индукции.
- В) Принцип историзма.
- С) Принцип дедукции.
- Д) Принцип практичности.
- Е) Принцип деятельности.

21. В приведённом тексте отмечается, что приход ислама в Степь, наряду с целым рядом изменений культурно-исторических условий жизни общества, также сопровождался созданием новой шкалы нравственных ценностей.

Как называется функция, связанная с ценностными ориентирами?

- А) Антроповедческая.
- В) Акмеологическая.
- С) Антропоцентрическая.
- Д) Архетипическая.
- Е) Аксиологическая.

22. Среди важных этапов реализации программ и проектов, направленных на развитие духовной культуры в Казахстане особенно выделяются те, которые имеют отношение к расширению наших знаний о духовном наследии казахского народа.

Какая из программ сыграла важную роль в освоении новых граней духовного наследия казахского народа?

- А) программа в книге Н. Назарбаева «В потоке истории».
- В) программа «Духовное наследие»
- С) программа перевода казахского языка на латиницу
- Д) программа «Народ в потоке истории»
- Е) программа «Нұрлы жол»

23. В учебниках и пособиях, в хрестоматиях и антологиях по философии, по истории экономических учений одинаково популярны определенные суждения известных мыслителей.

Кто еще среди философов до Маркса мог бы быть «присоединён» к известному его суждению о том, что «труд есть источник всякого богатства»?

- А) Кейнс
- В) Шеллинг
- С) Бергсон
- Д) Шопенгауэр
- Е) Гегель

24. Современный технологический уклад – важнейшее звено любой конкурентоспособной экономики.

Биотехнологии, информационные технологии, нано-технологии... Что общего между этими видами технологий?

- А) Это – важные компоненты расходной части промышленного бюджета.
- В) Это – важные элементы инновационной составляющей в современной промышленности.
- С) Это – технологии, требующие особых затрат и ресурсов.
- Д) Это – технологии, которые стимулируют рынок потребления.
- Е) Это – важные цепочки инновационной производственной структуры.

25. Современная философия содержит ряд ключевых понятий, касающихся критического отношения к развитию научных теорий.

Отметьте парные термины, характеризующие сущность подхода К. Поппера к вопросу о критике научных теорий.

- А) открытость и закрытость
- В) критицизм и открытость
- С) верификация и открытость
- Д) верификация и фальсификация
- Е) фальсификация и критицизм

26. Льюис Мамфорд (Lewis Mumford, 1895 – 1990) в своей знаменитой книге «Миф машины» написал: «Мощь, скорость, движение, стандартизация, массовое производство, количественное измерение, регламентация, точность, единообразие, астрономическая правильность, контроль, прежде всего контроль, - все эти понятия стали ключевыми паролем современного общества, живущего по законам нового западного стиля». Как видно из цитаты, автор пишет о некоторых чертах западной цивилизации.

Выберите наиболее подходящий ряд альтернативных понятий, в большей степени характеризующих традиционные цивилизации Востока.

- А) Ориентация на потребление и разнообразие стандартов
- В) Отсутствие стремления к точности и бесконтрольность
- С) «Замедленность» и цикличность времени, «дух» доминирует над «телом»
- Д) Отсутствие астрономии и понятий о движении и времени
- Е) Традиционность и отсутствие всякой регламентации.

27. У писателя О. Хаксли в романе «Гений и богиня» написано: «Есть насыщенный раствор чувств, и причина его кристаллизации может возникнуть как внутри, так и вовне. Слова и события падают в эту ... смесь, и в ней образуются сгустки эмоций и переживаний, зовущие к действию. Раствор чувств обогащен ощущениями, они проникают ... через кожу и нервные окончания в душу, в подсознательное... И эти новые очаги напряжения личности как бы сообщают раствору чувств движение, заставляют его течь в определенном направлении - к абсолютно неизведанной, полной загадок сфере любви»

Термины, понятия из какой области науки доминируют в этой цитате?

- А) химия
- В) физика
- С) биология
- Д) социология
- Е) психология

28. И.В.Арнольд в своем курсе лекций по лексикологии указывает, что термин «слово - обозначает базовую единицу данного языка, являющуюся результатом ассоциаций определенного значения с определенной группой звуков, способных к конкретному грамматическому использованию. Поэтому слово является одновременно семантической, грамматической и фонологической единицей».

Г.Б.Антрушина в своих лекциях по лексикологии считает: «Слово - это единица речи, используемая для целей человеческого общения, материально представляющая собой группу звуков, обладающая значением, способных к грамматическому употреблению и характеризующимся формальным и смысловым единством».

Сравните эти два суждения и определите, что кардинально их отличает.

- А) Кардинальное отличие состоит в том, что у Арнольд речь идет о сущности «языка», а у Антрушиной - о сущности «речи».
- В) Кардинальное отличие состоит в том, что у Арнольд речь идет о богатстве слова, а у Антрушиной - о роли слов в человеческой коммуникации.
- С) Антрушина пишет конкретно о слове как единицы языка, а Арнольд упоминает в общем виде «слово как единица языка».
- Д) У Антрушиной речь о слове идет как «единицы речи, используемая для целей человеческой общения», а у Арнольд в определении термина «слово» акцент делается на «единице языка», о том, что слово используется для цели человеческой коммуникации нет и речи.
- Е) У Антрушиной акцент поставлен на том, что человеческая коммуникация невозможна без слов, а у Арнольд возможна.

29. Лев Васильевич Успенский: «Официально этот вид транспорта именовался «конно-железная дорога». По улице проложены рельсы, всюду только одна колея. Кое-где эта колея образует «разъезды» с раз и навсегда переведёнными стрелками: тут «вагоны конно-железной дороги» встречаются и расходятся на своём пути.

Вообразите на крыше современного трамвая двойную скамью во всю длину, на которой можно сидеть спинами друг к другу, лицами – к двум противоположным сторонам улицы. По бортикам крыши – лёгкие перильца, а к ним с внешней стороны прикреплены длинные рамки выполненных на жести вывесок и рекламных объявлений. Высота всего сооружения получалась довольно солидная, с теперешние двухэтажные автобусы и троллейбусы. По длине вагоны примерно равнялись нашим трамвайным, но только, конечно, не современным четырехосным, а двухосным, лёгким, в высоту же они намного превосходили их.

Вот она погромыхивает тяжко и неторопливо по рельсам: ну с какой скоростью может двигаться огромный железный вагон, влекомый двумя пусть даже и хорошо кормленными лошадьми? Для каждого из граждан 1970 года не представило бы ни малейшего труда слезть на ходу с этого рыдвана где-нибудь на углу Пушкарской и Введенской, наддать ходу, догнать вагон у Народного дома и снова вскочить в него.

Внутри коночный вагон был оборудован двумя длинными крашенными масляной краской скамьями вдоль окон, из конца в конец. Над обеими дверьми висели фонарики, и по вечерам в них горели, тускло освещая внутренность конки, свечи. Билеты были разных сортов: за пятак – вовнутрь, за три копейки – на верхотурку. Были еще и «пересадочные», на копейку дороже: взяв такой билет, вы могли доехать до пересечения двух линий и пересесть бесплатно в вагон другого маршрута.

Вот на такой конке и ездил в те годы весь демократический, для которого уже «**извозец**» был великой роскошью, Петербург: рабочие с далёких заводов, если нельзя было пройти пешком, студенты, когда был дождь или сильный холод, мелкие чиновники ежедневно, чиновники повыше рангом – от случая к случаю, горничные, модистки, хористки из мелких театриков, ночные бабочки, когда возвращались домой после нелёгкой своей работенки... С раннего утра ползли они по улицам, огромные синие вагоны, зимой залепленные снегом, с наглухо замерзшими стеклами, настывшие, мрачные; летом пестреющие женскими шляпками, с империалом, то над чем-то хохочущим, то мирно созерцающим окрестный пейзаж... Шляпки, шляпки, черные котелки, мягкие панамы... И вдруг – дождь, и вся конка сразу покрылась множеством чёрных зонтов, точно на ней вмиг выросло три или четыре десятка грибов.

Смешно все это? Да, конечно, смешно. Смешное, старое время, смешная жизнь, медленная, болотистая, тихая...

Но когда я закрываю глаза и передо мной встаёт в зимнем туманчике, в метели, в питерском июньском дожде высокий призрак дребезжащей на ходу всеми стеклами синей громады, мне приходит в голову, что по ступенькам таких конок поднимался иной раз на империал Александр Блок и оттуда видел свои улицы, свои фонари и аптеки, своих Незнакомок и Фаин. В этих кузовах мог ехать и молодой, ещё не успевший накинуть на плечи свои будущие богатые бобры, Шаляпин. И тут смех уходит в сторону, и на его место встаёт почтение к прошлому, большая гордость, что оно было и что я его помню.

Каждому овощу свое время. Конке – тоже».

Какое из высказываний, приведенных ниже, содержит ответ на вопрос: «Как автор относится к старому транспортному средству – конке?»

- А) Это несовременные воспоминания.
- В) Автор рад наступлению эпохи технического прогресса и возможности передвигаться с помощью современного транспорта.
- С) История конки, по мнению автора, неотъемлемая часть истории города.
- Д) Автор не проводит параллели между историей конки и историей города.
- Е) Это неприятные воспоминания.

30. Выберите верное продолжение ответа на вопрос: «Почему рассказчик в тексте использует устаревшее слово «извозец»?»

Использование историзма говорит ...

- А) о стремлении передать речь простого народа.
- В) о том, что именно так называют извозчиков
- С) о невозможности заменить слово современным синонимом.
- Д) о том, что именно так называют извозчиков в Петербурге.
- Е) о желании автора передать колорит того времени более точно.

Тест на определение готовности к обучению завершен

Тест по дисциплине Конституционное право Республики Казахстан

Задания с выбором одного правильного ответа

На английском языке

1. The science of the constitutional law evolved:
 - A) hitherto not developed
 - B) science does not develop either in the Soviet period, not now
 - C) this process is closely linked to the activities of foreign experts
 - D) this process is associated only with the development of legislation
 - E) during the Soviet era in Kazakhstan

2. The Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan is
 - A) all branches of law in aggregate
 - B) the leading branch of national law
 - C) code of laws of the country
 - D) set of all legislative acts
 - E) complex branch of law

3. The legal characteristics of the Constitution are:
 - A) it has the general and special parts
 - B) it regulates sphere banking relationships
 - C) a set of state laws
 - D) Constitution includes the fundamental laws of the State
 - E) the Constitution has all the features of Law

4. Characteristic features of the Constitution should be called:
 - A) fundamental nature
 - B) brevity
 - C) historicity
 - D) slenderness
 - E) philosophical basis

5. Kazakhstan in the sphere of international relations:
 - A) adheres to the course "policy of force"
 - B) has a policy of good neighborly relations between states
 - C) carries out the principle of pressure on other countries
 - D) always supported the principles of neutrality
 - E) carries out military expansion

6. According to the Constitution the Republic of Kazakhstan conducts a policy between states:

- A) of conflict resolution in countries outside intrusion
- B) of dispute resolution through mediation
- C) of differences in political influence
- D) of differentiation in economic power
- E) of their equality

7. The mechanism for the realization of citizens' rights and freedoms includes:

- A) edition of textbooks for law schools
- B) publication of legal literature
- C) decision on civil case
- D) principle of guarantee of rights and freedoms of citizens of the Republic of Kazakhstan
- E) sentencing in a criminal case

8. When applying for citizenship, the conditions for admission to citizenship for the following categories of persons are not required:

- A) Especially dangerous recidivists
- B) Minors
- C) People who speak Kazakh
- D) pregnant women
- E) Stateless persons

9. The political party is liquidated in the following cases:

- A) at the suggestion of 75% of its members representing all regions
- B) at the suggestion of at least 51% of its members representing at least half of the regions
- C) by presidential decree
- D) by decision of the Prosecutor General
- E) by decision of the Constitutional Council

10. In the RK are not allowed

- A) functioning of trade unions
- B) activity of mass social movements
- C) multiparty system
- D) activity of political parties of other states
- E) financing of political parties by foreign states

11. The suffrage is a certain set of constitutional and legal norms governing the election procedure:

- A) Supreme Court
- B) Attorney General
- C) Ombudsman for Human Rights
- D) deputies of maslikhat
- E) members of the Constitutional Council of the Republic of Kazakhstan

12. The majority system in the RK is applied in accordance with the following provisions:

- A) in the election of members of local government
- B) in a second vote, the winner is the one who scored 100% of the vote
- C) such a system in the RK is not applied
- D) in the election of deputies of maslikhats
- E) in the election of the President, deputies of the Senate of the Parliament, deputies of the Majilis of the Parliament elected by the Assembly of the People of Kazakhstan

13. When conducting agitation before a national referendum, agitation is not allowed:

- A) cult of cruelty and violence
- B) approval of the provisions of the draft constitutional law
- C) active participation in the referendum
- D) the need to adopt a new Constitution
- E) holding peaceful rallies in support of constitutional reform

14. Executive bodies include:

- A) President
- B) Supreme Court
- C) Parliament
- D) Government
- E) local governments

15. Constitutional principles of organization and activities of state bodies of the Republic of Kazakhstan:

- A) Lifelong occupation by officials of their posts
- B) accounting of deputies before electors
- C) non-accountability of deputies to voters
- D) Appointment of all deputies and officials by the President
- E) Democratism of the system of state bodies

16. The state body is:

- A) In special cases, a stateless person
- B) Called to perform the functions of public consciousness
- C) In cases provided by law, a foreigner
- D) Called to perform the functions of public control
- E) state institution

17. The post of the President in the Republic of Kazakhstan was established:

- A) April 24, 1990
- B) March 14, 1990.
- C) by the Constitutional Law of the Republic of Kazakhstan "On State Independence of the Republic of Kazakhstan"
- D) by the congress of People's Deputies of the Kazakh SSR
- E) September 22, 1989

18. The final decision on the question of the dismissal of the President of the Republic of Kazakhstan is accepted:

- A) if there is a conclusion of the Ministry of Internal Affairs about the justice of the charge
- B) at a joint meeting of the Houses of Parliament
- C) at the session of the Assembly of the People of Kazakhstan
- D) in the presence of the conclusion of the Prosecutor General
- E) by a two-thirds majority of the total number of Senate deputies

19. Bureau of the Houses of Parliament include:

- A) the Bureau of the Senate includes representatives of the Assembly of the People of Kazakhstan
- B) all deputies of the relevant Chamber
- C) prominent lawyers - state experts
- D) Chairmen of the standing committees of the Chambers
- E) employees of the Chamber Staff

20. Standing committees of the Houses of Parliament:

- A) Make decisions
- B) Adopt Decrees
- C) 100% of the votes of the members of the committee
- D) Do not accept any acts, but only keep minutes of meetings
- E) Adopt laws

21. Plenary powers of deputy of Parliament cease in cases:

- A) marriage with a foreign citizen
- B) Resignation
- C) Illnesses
- D) appearing in court as a witness
- E) departure abroad in a business trip

22. The chairmen of Chambers of Parliament present to Chambers candidature on position:-

- A) the NSC Chairman
- B) President
- C) he Chairman of the National Bank
- D) the General Prosecutor
- E) members of the Constitutional Council

23. Decisions of Government of Kazakhstan, accepted within the limits of his competence

- A) Can not be undone by anyone
- B) Have binding force throughout the territory of the Republic of Kazakhstan
- C) Is adopted in the manner determined by the President
- D) have recommendatory in nature
- E) have binding force on the territory of the CIS

24. The members of Government possess plenary powers:

- A) govern akimats
- B) manage the relevant state bodies
- C) supervise maslikhats
- D) are responsible for the state of constitutional legality in the country
- E) ensure the coordination of branches of power

25. A member of the Constitutional Council is not entitled:

- A) Protect
- B) Protect or represent, other than legal representation
- C) pay taxes
- D) Own a house
- E) Patronize rights

26. The bodies of constitutional control, depending on the constitutional fixation, may be:

- A) Committees of public control
- B) General courts
- C) international organizations
- D) Special public boards
- E) Committees of people's control

27. The President of the Republic of Kazakhstan with the consent of the relevant maslikhats is appointed to the post of Akim:

- A) streets and yards
- B) villages and towns
- C) oblasts
- D) auls
- E) regions

28. Chairman of Maslikhat session is elected maslikhat:

- A) from the party activist
- B) 3/4 votes of the total number of deputies
- C) by secret ballot
- D) on the proposal of the President
- E) by a majority vote of the total number of Maslikhat deputies

29. The temporal commissions of maslikhat appear:

- A) The composition, tasks, terms of office are determined by the Senate of the Parliament of the Republic of Kazakhstan
- B) the appropriate akim
- C) to solve major scientific problems
- D) Senate of the Parliament of the Republic of Kazakhstan
- E) in order to prepare for consideration at sessions of the issues assigned to maslikhats

30. The deputy group in maslikhats is an association of deputies:

- A) To exercise their powers
- B) To speak in the media
- C) For traveling abroad on business trips
- D) In its composition there must be at least 20 deputies
- E) For joint leisure activities

***Тест по дисциплине Конституционное право Республики Казахстан
завершен***

Тест по дисциплине Теория государства и права

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

На английском языке

1. Separate scientific methods of theory of state and law:
 - A) exact-sociological
 - B) subjective idealism, objective idealism
 - C) dialectic
 - D) metaphysics, dialectic
 - E) material, ideological
 - F) systematic
 - G) analysis, synthesis, system
 - H) statistical

2. Sign of anti-democratic regime:
 - A) participation of nation on referendum
 - B) voting system of authorities
 - C) unified right to vote
 - D) single party system
 - E) limitation of citizen's political rights
 - F) existence of opposition

3. Legal norms are divided according to the legal sector:
 - A) constitutional
 - B) common
 - C) protective
 - D) civil
 - E) regulative
 - F) administrative

4. Types of the legal rules according to subject of legal regulation:
 - A) Protective
 - B) Civil
 - C) Criminal
 - D) Labor
 - E) Dispositional
 - F) Offering
 - G) Strategic
 - H) Exemplary

5. General behavior rules approved by state:

- A) rules in laws and codes
- B) rules guaranteed by state's coercion force
- C) all social norms
- D) religious norms
- E) norms of social organisations
- F) legal norms

6. The sources of the Sharia law:

- A) sunna
- B) law
- C) precedent
- D) corporate rule
- E) Quran
- F) ijma

7. Content of the normative methods of the explanation of law:

- A) law is not intrinsic to state
- B) law is broader than right
- C) law is in harmony with international treaties in terms of human rights
- D) indicates only in legal papers
- E) law- combination of norms which would be issued only by state
- F) law-combination of norms which would be protected by state

8. Types of state's bodies according to separation of power:

- A) law-making
- B) law enforcement
- C) central
- D) applying a law
- E) judicial
- F) executive
- G) local
- H) republic

9. General legal forms of state's legislative functions:

- A) Law making service
- B) Legal aid service
- C) Legal education service
- D) Rising of legal consciousness
- E) Coercion
- F) Promotion of law service

10. Tactics of the state bodies on implementation of state's function:

- A) Self-financing
- B) Quality of services
- C) Discrimination of legal status
- D) Ignorance of human and citizen's right
- E) Coercion and convincement
- F) Ignorance of social values

11. Parties can be:

- A) legal
- B) religious
- C) governmental-patriotic
- D) national
- E) secular
- F) racial

12. Leading role of state in political system:

- A) single owner of independency
- B) have a special public power
- C) only official representative of all nation
- D) have a monopoly on lawmaking
- E) establishes humanity and moral norms
- F) intent to solve all global issues peacefully

13. The structure of political system:

- A) political relationship
- B) political and legal norms
- C) legal consciousness
- D) legal system
- E) forms of state's structure
- F) independency

14. Prerequisites of the legal state:

- A) friendly
- B) rule of law
- C) international
- D) human rights
- E) family
- F) social

15. Legal nihilism (negligence):

- A) The value of the rule of law and the cost of putting on the content, the rule of law, the respect of the rule of law, the right to ignore the order to reduce the values of personal and social exclusion
- B) Reduce the cost of putting the capabilities of law, the rule of law, the respect of the rule of law, the right to exclude social and personal values
- C) The legal quality of life in society, vision and legal acts, law enforcement services, the level of development of the law and respect the rights of the individual
- D) Reduce the cost of putting the capabilities of law, the rule of law, the respect of the rule of law, ignore, ignore the laws to exclude, legal, social and personal values
- E) The theory about the origin of the state
- F) General principles of law

16. System of guarantees which would limit illegalities in state's ruling:

- A) Responsibility of Constitutional council under judicial bodies
- B) Impeachment
- C) Responsibility of Governmental competent bodies
- D) Responsibility of Prosecutor under competent bodies
- E) Responsibility of Supreme Court under competent body
- F) Disciplinary, civil-legal and criminal responsibility of competent servants of state bodies

17. Discussion of the legal rules in terms of volume:

- A) grammarly
- B) system
- C) logic
- D) limited
- E) extended
- F) literally

18. The state bodies which give definition to legal rules:

- A) Supreme Court
- B) Parliament
- C) Ministry of Defence
- D) Constitutional Council
- E) Government
- F) District Court
- G) Prime-Minister
- H) Regional Court

19. The elements of the crime offence:

- A) guilt
- B) subjective law
- C) subject
- D) objective side
- E) object
- F) legal obligation

20. The objective necessity of the legal discipline in nowadays:

- A) existence of single ideology
- B) guarantee the lawmaking and law service
- C) conduct the human rights and freedoms
- D) prohibiting of crime
- E) declare a moratorium to combination of crime
- F) power accumulates in one person's hand

Тест по дисциплине Теория государства и права завершен.